|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  Российский федеральный центр судебной экспертизы  при Министерстве юстиции Российской Федерации  УТВЕРЖДАЮ  Директор  федерального бюджетного учреждения  Российский федеральный  центр судебной экспертизы  при Министерстве юстиции  Российской Федерации  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Усов  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |  |  | | --- | | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  (редакция 2)  по экспертной специальности 19.1. «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью определения их стоимости» |   Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционной формы обучения  Москва 2022  Авторы:  Селиванов А.А. – заведующий отделом судебно-товароведческой экспертизы ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России;  Зубова М.А. – главный государственный судебный эксперт отдела судебной строительно-технической экспертизы ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России.  Программа обсуждена и одобрена на заседании секции научно-методической секции по судебно-товароведческой экспертизе Научно-методического совета ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России «23» ноября 2022 года, протокол № 5, утверждена Научно-методическим советом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России «23» ноября 2022 года, протокол № 4.  © Селиванов А.А., Зубова М.А., 2022  © ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. Цели освоения программы обучения 4](#_Toc446428197)

[2. Требования к результатам освоения программы 4](#_Toc446428198)

[3. Учебный план 8](#_Toc446428199)

[3.1 Лекции 13](#_Toc446428200)

[3.2. Практические и семинарские занятия. 13](#_Toc446428201)

[3.3. Самостоятельная работа 15](#_Toc446428202)

[4. Календарный учебный график 16](#_Toc446428203)

[5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 17](#_Toc446428204)

[6. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации. 25](#_Toc446428205)

[6.1 Паспорт комплекта оценочных средств 25](#_Toc446428206)

[6.2. Комплект оценочных средств. 29](#_Toc446428207)

[6.3. Формирование компетенций в ходе изучения дисциплин (модулей) 30](#_Toc446428208)

[7. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по программе 35](#_Toc446428209)

[8. Материально-техническое обеспечение обучения по программе 42](#_Toc446428210)

[9. Приложение. Учебно-методические материалы по освоению дисциплины «Специальность»](#_Toc446428211)

1. Цели освоения программы обучения

Целью обучения по программе является подготовка слушателя к профессиональной деятельности в качестве судебного эксперта по экспертной специальности 19.1 «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью определения их стоимости», в том числе формирование у обучаемого лица (слушателя):

- теоретических знаний о предмете, объектах, методиках и задачах судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров;

- знаний об использовании судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров в различных видах судопроизводства и её значении;

- профессиональных компетенций в применении научно-методического комплекса средств и методов, методик в объеме, необходимом для самостоятельного квалифицированного производства экспертиз по уголовным, гражданским, арбитражным делам, делам об административных правонарушениях, а также экспертных исследований по заявлениям физических и юридических лиц.

Программа включает в себя 5 Модулей:

- учебные планы общепрофессиональных Модуля 1 «Теория судебной экспертизы» и Модуля 2 «Основы криминалистики» представлены в программах данных дисциплин;

- специальность «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью определения их стоимости» представлена:

* базовым блоком: Модуль 3 «Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы»
* вариативными блоками:
  + Модуль 4 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров»;
  + Модуль 5 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней».

Базовый блок специальной части, представленный Модулем 3 «Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы», изучают в обязательном порядке все слушатели ДОППП. В процессе обучения по данному модулю слушатели познакомятся с историей формирования и опытом производства судебно-товароведческой экспертизы, изучат концептуальные основы данного рода судебной экспертизы, его предмет, объекты, задачи, методы, определят ее место в современной классификации судебных экспертиз.

Обучение по вариативным Модулям 4-5 возможно только после прохождения программы и успешной сдачи зачетов по Модулям 1-3 ДОППП. Необходимость обучения по конкретному вариативному модулю слушатель определяет самостоятельно в зависимости от имеющегося у него опыта работы, базового образования, в соответствии со своим представлением о дальнейшей практической судебно-экспертной деятельности.

Обучение по программе проводится для лиц, имеющих высшее профессиональное образование по одной из следующих специальностей (или нескольким специальностям):

Бакалавриат:

38.03.02 Менеджмент

38.03.06 Торговое дело

38.03.07 Товароведение

Магистратура:

38.04.02 Менеджмент

38.04.06 Торговое дело

38.04.07 Товароведение

Специалитет:

38.05.02 Таможенное дело

Обучение по программе может проводиться для лиц, имеющих высшее образование по иным специальностям, при условии документального подтверждения (вкладыш к диплому) того, что в ходе обучения была изучена дисциплина «Товароведение» соответствующей группы товаров (промышленные /непродовольственные/ товары).

На обучение также принимаются лица, имеющие высшее образование, при условии наличия у них дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) по товароведению промышленных (непродовольственных) товаров.

# 

# 2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы дополнительной профессиональной переподготовки по экспертной специальности 19.1 слушатель приобретает следующие новые профессиональные компетенции (ПК) ФГОС ВПО по направлению подготовки 031003 (40.05.03) – Судебная экспертиза, квалификация (степень) специалист, а также профессиональные специализированные компетенции (ПСК):

| №  п/п | Код по ФГОС | Профессиональные компетенции (описание) | Основные показатели освоения  (знание, умение, практический опыт) |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ПК-1 | способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики в судебно-экспертной деятельности | - знает предмет, объект, задачи, основные функции, общие принципы теории судебной экспертизы – знание 1.1;  - знает предмет, объект, задачи, общие принципы криминалистики – знание 1.2;  - знает предмет, объект, задачи судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров – знание 1.3;  - умеет применять знания общей теории судебной экспертизы в судебно-экспертной деятельности – умение 1.1.  - умеет применять знания криминалистики в деятельности в качестве судебного эксперта, специалиста – умение 1.2.  - умеет использовать знания теории судебной экспертизы и криминалистики в практической экспертной и научно-исследовательской деятельности в области судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров – умение 1.3 |
| 2 | ПК-2 | способность составлять заключения эксперта в соответствии с требованиями законодательства и научными рекомендациями | - знает сущность, содержание и структуру экспертной технологии и судебно-экспертных методик - знание 2.1;  - знает требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения эксперта – знание 2.2;  - умеет оформлять заключения эксперта – умение 2.1. |
| 4 | ПК-3 | способность применять технические средства и методы при обнаружении, фиксации, и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств на практике | - знает технико-криминалистические средства и способы обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования вещественных доказательств- знание 3.1  - умеет применять технические средства для обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения вещественных доказательств – умение 3.1. |
| 5 | ПК-4 | способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях | - знает методы обнаружения, изъятия, фиксации и предварительного осмотра объектов судебной экспертизы - знание 4.1;  - знает правила обращения с вещественными доказательствами - знание 4.2;  - знает систему криминалистических, справочно-вспомогательных учетов – знание 4.3;  - способен принять участие в качестве специалиста при проведении следственных и оперативно-розыскных действий – умение 4.1;  - способен выступать в качестве специалиста судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров в уголовном и гражданском судопроизводстве – умение 4.2. |
| 6 | ПК-5 | способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов, функциональных обязанностей и основ делопроизводства | - знает нормативно-правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в СЭУ Минюста России – знание 5.1.;  - знает процессуальные права и обязанности судебного эксперта, специалиста – знание 5.2.;  - знает процессуальный порядок назначения, организации и производства судебно-товароведческой экспертизы - знание 5.3;  - соблюдает требования законодательства в экспертной деятельности – умение 5.1. |
| 7 | ПСК-1.1 | способность применять в профессиональной деятельности экспертные методики судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров, оформлять заключения эксперта, акты экспертного исследования по судебно-товароведческой экспертизе промышленных (непродовольственных) товаров | - знает основы товароведения – знание 1.1.1.;  - знает методики судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров – знание 1.1.2;  - знает особенности исследования объектов судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров– знание 1.1.3;  - умеет применять методики решения экспертных задач объектов судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров, проводить экспертные исследования, правильно оценивать полученные результаты и формулировать выводы – умение 1.1.1;  - умеет оформлять заключения эксперта по судебно-товароведческой экспертизе промышленных (непродовольственных) товаров, готовить наблюдательные производства, иллюстрационные материалы – умение 1.1.2. |
| 8 | ПСК-1.2 | способность применять специальные технические средства и методы при обнаружении, изъятии, фиксации и исследовании объектов судебной экспертизы по судебно-товароведческой экспертизе промышленных (непродовольственных) товаров | - знает возможности специальных технических средств и методов для исследования объектов судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров – знание 1.2.1;  - имеет практический опыт применения методов и средств судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров – умение 1.2.1. |

# 3. Учебный план

Общая трудоемкость (в зач. ед.) – 15 (540 ак.ч)

Количество и наименование дисциплин – 3; модулей – 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебных дисциплин (модулей), тем |  | Виды учебных занятий, учебных работ и трудоемкость (ч) | | | Образовательные технологии, используемые при проведении занятий | Оценочные средства для текущего контроля |
| Всего часов | Лекции | Практические или семинарские | Самостоятельная работа |
|  | ***Общепрофессиональные дисциплины*** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | **Теория судебной экспертизы**  **(Модуль 1).** | **82** |  |  |  |  |  |
| 2 | *Промежуточная аттестация* | **2** |  |  |  |  | Зачет |
| 3 | **Основы криминалистики (Модуль 2).** | **74** |  |  |  |  |  |
| 4 | *Промежуточная аттестация* | **2** |  |  |  |  | Зачет |
|  | ***Специальность*** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы.**  **(Модуль 3, базовый)** | **56** | **14** | **14** | **28** |  |  |
| 6 | Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы | **24** | **6** | **6** | **12** | Обзорная лекция. Изучение  литературы Обсуждение пройденного материала. Составление конспекта по теме. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Контрольные вопросы по теме |
| 7 | Тема 2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы | **16** | **4** | **4** | **8** | Обзорная лекция. Составление конспекта по теме.  Изучение  литературы Обсуждение пройденного материала. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Контрольные вопросы по теме |
| 8 | Тема 3. Заключение судебного эксперта-товароведа | **8** | **2** | **2** | **4** | Обзорная лекция. Изучение наблюдательных производств. Беседа с наставником. Изучение  литературы Обсуждение пройденного материала. | Контроль со стороны наставника.  Контрольные вопросы по теме |
| 9 | Тема 4. Основы товароведения | **8** | **2** | **2** | **4** | Обзорная лекция. Составление конспекта по теме. Изучение  литературы Обсуждение пройденного материала. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Контрольные вопросы по теме |
| 10 | *Промежуточная аттестация* | **2** |  |  |  |  | Зачет |
| 11 | **Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров (Модуль 4, вариативный)** | **278** | **20** | **144** | **114** |  |  |
| 12 | Тема 1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке) | **18** |  | **14** | **4** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание №1. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 13 | Тема 2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | **18** |  | **14** | **4** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание №2. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 14 | Тема 3. Исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия) | **20** |  | **16** | **4** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 3 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 15 | Тема 4. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах | **20** |  | **16** | **4** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 4 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 16 | Тема 5. Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий) | **28** | **6** | **18** | **4** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 5 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 17 | Тема 6. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий | **28** |  | **24** | **4** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 6 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 18 | Тема 7. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам | **28** | **6** | **18** | **4** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 7 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 19 | Тема 8. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий | **38** | **8** | **24** | **6** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 8 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 20 | Учебные экспертизы  № 1-5 | **80** |  |  | **80** | Проведение исследования. Оформление заключений эксперта | Контроль со стороны наставника. Рецензирование. |
| 21 | Промежуточная аттестация | **2** |  |  |  |  | Зачет |
| 22 | **Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней (Модуль 5, вариативный)** | **139** | **10** | **144** | **72** |  |  |
| 23 | Тема 1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз изделий из драгоценных металлов и камней в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке) | **9** |  | **7** | **2** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание №1. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 24 | Тема 2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу, а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | **9** |  | **7** | **2** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание №2. | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 25 | Тема 3. Исследование товарных характеристик изделий из драгоценных металлов и камней и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия) | **10** |  | **8** | **2** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 3 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 26 | Тема 4. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах | **10** |  | **8** | **2** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 4 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 27 | Тема 5. Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий из драгоценных металлов и камней) | **14** | **3** | **9** | **2** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 5 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 28 | Тема 6. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий из драгоценных металлов и камней | **14** | **3** | **9** | **2** | Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 6 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 29 | Тема 7. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней по документам | **14** | **3** | **9** | **2** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 7 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 30 | Тема 8. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий из драгоценных металлов и камней | **19** | **4** | **12** | **3** | Обзорная лекция. Изучение  литературы, экспертных заключений по теме.  Обсуждение изученного материала.  Изучение экспертных методик на экспериментальных объектах или участие в исследовании объектов экспертизы.  Контрольное задание № 8 | Контроль со стороны наставника.  Отметка наставника о выполнении.  Проверка контрольного задания куратором. |
| 31 | Учебные экспертизы  № 1-5 | **80** |  |  | **80** | Проведение исследования. Оформление заключений эксперта | Контроль со стороны наставника. Рецензирование. |
| 32 | Промежуточная аттестация | **2** |  |  |  |  | Зачет |
| 33 | Учебная практика/стажировка | **40** |  |  |  | Семинар-беседа по общим и частным вопросам экспертизы. Знакомство с экспертной практикой СЭУ Минюста России. | Отчет об учебной практике/ стажировке.  Отзыв руководителя стажировки. |
| 34 | Итоговая аттестация | **2** |  |  |  |  | Экзамен |

## 3.1 Лекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Модуль  Тема | Содержание | Трудоемкость в часах |
|  | Базовый блок |  |
| Модуль 3 «Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы» | | |
| Тема 1. | Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы | 6 |
| Тема 2. | Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы | 4 |
| Тема 3. | Заключение судебного эксперта-товароведа | 2 |
| Тема 4. | Основы товароведения | 2 |
| Итого |  | 14 |
|  | Вариативный блок 1 |  |
| Модуль 4 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров» | | |
| Тема 5. | Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий) | 6 |
| Тема 7. | Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам | 6 |
| Тема 8. | Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий | 8 |
| Итого |  | 20 |
|  | Вариативный блок 2 |  |
| Модуль 5 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней» | | |
| Тема 5. | Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий из драгоценных металлов и камней) | 3 |
| Тема 7. | Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней по документам | 3 |
| Тема 8. | Товароведческие исследования изделий из драгоценных металлов и камней с целью определения стоимости изделий | 4 |
| Итого |  | 10 |

## 3.2. Практические и семинарские занятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы дисциплины | Тематика практических и/или семинарских занятий | | Технология проведения | Трудоемкость в часах |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| Базовый блок | | | | |
| Модуль 3 «Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы» | | | | |
| Тема 1 | Семинар 1:  Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы. | | Опрос по контрольным вопросам темы.  Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. | 6 |
| Тема 2 | Семинар 2: Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы | | Опрос по контрольным вопросам темы.  Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. | 4 |
| Тема 3 | Семинар 3:  Заключение судебного эксперта-товароведа. | | Опрос по контрольным вопросам темы.  Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. | 2 |
| Тема 4 | Семинар 4:  Основы товароведения | | Опрос по контрольным вопросам темы.  Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам. | 2 |
| Итого |  | |  | 14 |
| Вариативный блок 1 | | | | |
| Модуль 4 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров» | | | | |
| Тема 1 | Семинар 5:  Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке). | | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | 2 |
| Практические занятия | | Выполнение контрольного задания № 1 | 12 |
| Тема 2 | Семинар 6:  Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | 2 |
| Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 2 | 12 |
| Тема 3 | Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 3 | 16 |
| Тема 4 | Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 4 | 16 |
| Тема 5 | Семинар 7:  Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий). | | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | 2 |
| Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 5 | 16 |
| Тема 6 | Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 6 | 24 |
| Тема 7 | Семинар 8:  Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам. | | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | 2 |
| Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 7 | 16 |
| Тема 8 | Семинар 9: Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий | | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | 2 |
| Практические занятия | | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 8 | 22 |
| Итого: |  | | | 144 |
| Вариативный блок 2 | | | | |
| Модуль 5 «Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней» | | | | |
| Тема 1 | Семинар 5:  Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз изделий из драгоценных металлов и камней в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке). | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | | 1 |
| Практические занятия | Выполнение контрольного задания № 1 | | 6 |
| Тема 2 | Семинар 6:  Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | | 1 |
| Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 2 | | 6 |
| Тема 3 | Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 3 | | 8 |
| Тема 4 | Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 4 | | 8 |
| Тема 5 | Семинар 7:  Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий из драгоценных металлов и камней). | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | | 1 |
| Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 5 | | 8 |
| Тема 6 | Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 6 | | 12 |
| Тема 7 | Семинар 8:  Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней по документам. | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | | 1 |
| Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 7 | | 8 |
| Тема 8 | Семинар 9: Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий из драгоценных металлов и камней | Опрос по теме.  Анализ типовых экспертных заключений.  Обсуждение пройденного материала. | | 1 |
| Практические занятия | Участие в исследовании объектов экспертизы. Обсуждение результатов с наставником.  Выполнение контрольного задания № 8 | | 11 |
| Итого |  | | | 72 |

## 3.3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает изучение нормативных документов, учебной литературы с составлением конспекта по каждой теме, ознакомление с экспертными заключениями из наблюдательных производств лаборатории или предоставляемые куратором/преподавателем, подготовку к зачетам и экзамену.

**4. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Номер темы в соответствии с рабочей программой** | **Наименование учебной темы модуля** | **Сроки, отведенные на подготовку (кол-во ак.часов)** |
| 1 |  | **Теория судебной экспертизы (Модуль 1).** | (указаны в программе подготовки по дисциплине) |
| 2 |  | Промежуточная аттестация | 2 часа |
| 3 |  | **Основы криминалистики (Модуль 2).** | (указаны в программе подготовки по дисциплине) |
| 4 |  | Промежуточная аттестация | 2 часа |
| **Базовый блок** | | | |
| 5 |  | **Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы (Модуль 3)** | ~ 1 месяц |
| 6 | Тема 1. | Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы | 24 часа |
| 7 | Тема 2. | Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы | 16 часов |
| 8 | Тема 3. | Заключение судебного эксперта-товароведа | 8 часов |
| 9 | Тема 4. | Основы товароведения | 8 часов |
| 10 |  | Промежуточная аттестация | 2 часа |
|  |  | **Вариативный блок 1** |  |
| 11 |  | **Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров (Модуль 4)** | ~ 4 месяца |
| 12 | Тема 1. | Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке) | 18 часов |
| 13 | Тема 2. | Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу, а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | 18 часов |
| 14 | Тема 3. | Исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия) | 20 часов |
| 15 | Тема 4. | Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах | 20 часов |
| 16 | Тема 5. | Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий) | 28 часов |
| 17 | Тема 6. | Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий | 28 часов |
| 18 | Тема 7. | Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам | 28 часов |
| 19 | Тема 8. | Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий | 38 часов |
| 20 |  | Выполнение учебных экспертиз | 80 часов |
| 21 |  | Промежуточная аттестация | 2 часа |
| 22 |  | Практика/стажировка | 40 часов |
| 23 |  | Итоговая аттестация | 2 часа |
| **Вариативный блок 2** | | | |
| 24 |  | **Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней (Модуль 5)** | ~ 2 месяца |
| 25 | Тема 1. | Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз изделий из драгоценных металлов и камней в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке) | 9 часов |
| 26 | Тема 2. | Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу, а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям | 9 часов |
| 27 | Тема 3. | Исследование товарных характеристик изделий из драгоценных металлов и камней и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия) | 10 часов |
| 28 | Тема 4. | Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых изделий из драгоценных металлов и камней данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах | 10 часов |
| 29 | Тема 5. | Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий из драгоценных металлов и камней) | 14 часов |
| 30 | Тема 6. | Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий из драгоценных металлов и камней | 14 часов |
| 31 | Тема 7. | Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней по документам | 14 часов |
| 32 | Тема 8. | Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий из драгоценных металлов и камней | 19 часов |
| 33 |  | Выполнение учебных экспертиз | 40 часов |
| 34 |  | Промежуточная аттестация | 2 часа |
| 35 |  | Практика/стажировка | 40 часов |
| 36 |  | Итоговая аттестация | 2 часа |

Сроки подготовки могут изменяться в индивидуальном календарном учебном графике в зависимости от базовой подготовки лица, поступившего на обучение.

**5. Рабочая программа учебных дисциплин (модулей)**

**1. Теория судебной экспертизы (модуль 1)**

См. рабочую программу подготовки по дисциплине

**2. Основы криминалистики (модуль 2)**

См. рабочую программу подготовки по дисциплине

**3. Теоретические и методические основы судебно-товароведческой экспертизы (Модуль 3).**

**Тема 1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы**

Предмет СТовЭ.

Задачи СТовЭ. Классификационные и диагностические исследования в СТовЭ. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

Объекты исследования. Классификация объектов СТовЭ по процессуальной и вещной природе. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих знаний. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТовЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТовЭ продовольственных товаров (род). Классификация видов, подвидов СТовЭ промышленных (непродовольственных) товаров.

Стандарты, технические условия и другие нормативные документы как составная часть специальных знаний эксперта-товароведа при исследовании объектов.

Методы исследования, применяемые при производстве СТовЭ. Возможность и допустимость использования в СТовЭ выборочных методов исследования. Применение органолептических и инструментальных (химических, биологических, физических и трасологических) методов исследования в СТовЭ. Разрушающие и неразрушающие методы исследования.

СТовЭ в комплексных исследованиях.

Сходство и отличие СТовЭ и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.

Литература: [15, 17, 45, 47, 50].

**Тема 2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы**

Назначение СТовЭ; постановление (определение) о назначении СТовЭ.

Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства СТовЭ. Материалы дела, необходимые для производства СТовЭ. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.

Организация производства СТовЭ в экспертном учреждении. Организация проведения СТовЭ с выездом на место нахождения объекта.

Заявление ходатайств суду (следователю) о:

- предоставлении дополнительных материалов;

- разрешении разрушения объекта;

- организации и проведении осмотра.

Запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

Особенности производства СТовЭ в суде. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СТовЭ на предварительном следствии. Допрос эксперта в суде.

Литература: [17, 30, 45, 47, 50].

**Тема 3. Заключение судебного эксперта-товароведа**

Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

Структура заключения. Вводная часть. Структура и содержание исследовательской части заключения. Отражение процесса исследования. Иллюстрации, табличный и графический материалы. Форма выводов.

Особенности составления заключения (оформления вводной части заключения) по повторной и дополнительной экспертизе.

Оформление сообщения о невозможности дать заключение по поставленным вопросам.

Оформление результатов исследования в комплексной экспертизе.

Оформление результатов несудебных исследований.

Литература: [17, 30, 45, 47, 50].

**Тема 4. Основы товароведения**

Предмет и задачи товароведения. Понятие о товаре.

Связь товароведения с другими научными дисциплинами: экономикой и технологией производства товаров, химией, физикой, биологией, микробиологией и др.

Классификация товаров по различным признакам: назначению, способу производства, виду сырья и др.

Потребительские свойства товаров.

Понятие качества, уровня качества товара и градации качества. Понятие дефекта. Виды дефектов.

Факторы, формирующие качество товара: виды и качество сырья, способы и основы технологии производства. Факторы сохраняющие качество: упаковка, транспортировка, хранение, маркировка товаров. Правила эксплуатации товара.

Нормативно-техническая документация на товары: стандарты, технические условия, контракты, договоры и др. Виды стандартов и их основное содержание.

Методы определения качества товаров: органолептический, измерительный, регистрационный, расчетный, экспертный, лабораторный. Отбор проб, образцов для определения качества товаров.

Показатели качества товаров и их классификация.

Литература: [9, 17, 42].

**4. Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы промышленных (непродовольственных) товаров (модуль 4)**

**Тема 1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке)**

Формирование совокупности классификационных свойств объектов, ориентированных на задачу. Исходные материалы. Стандарты, ТУ, договоры. Выбор методов исследования.

Раздельное исследование объектов: выявление свойств (признаков) каждого из изделий, характеризующих товарную принадлежность; оценка совокупности свойств исследуемых объектов в целях отнесения к конкретной товарной группе. Вывод о товарной принадлежности объектов.

Сравнительное исследование (сопоставление) классификационных свойств исследуемых объектов. Вывод о сходстве (различии) отдельных свойств (группы свойств) исследуемых объектов.

Вывод о принадлежности объектов к одному (разным) виду (модели, марке).

Литература: [2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу, а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям**

Объекты: изделия. Контракты, договоры, эталоны, стандарты как исходные данные.

Вопросы, решаемые экспертом.

Методы исследования изделий.

Исследование объектов (изделий). Выявление свойств объектов. Анализ результатов исследования и их оценка. Вывод о товарной принадлежности.

Сопоставление результатов исследования с исходными данными. Вывод о соответствии (несоответствии) товарных свойств исследуемых изделий базовым (стандартным, эталонным, а также изложенным в договорах, контрактах и др.) требованиям.

Литература: [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 3. Исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия)**

Объекты исследования: изделия, маркировка.

Классификационные и диагностические задачи. Вопросы, решаемые экспертом.

Система методов (их особенность), необходимых для достижения цели.

Раздельное исследование изделий и маркировки: выявление свойств изделий, расшифровка значений маркировки.

Вывод о товарной принадлежности и фактическом состоянии изделий.

Вывод о товарной принадлежности и уровне качества по маркировочным данным.

Сопоставление результатов исследования объектов (изделий и маркировки).

Оценка результатов сравнительного исследования.

Вывод о наличии или отсутствии дифференцирующих признаков.

Исследование маркировки, непосредственно нанесенной на частях изделий. Ее значение в установлении фактических обстоятельств уголовного дела при решении вопроса «Частью какого изделия является представленный на экспертизу объект?».

Литература: [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 4. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах**

Объекты: изделия, документ как объект исследования.

Решение классификационной и диагностической задач.

Программа исследования (см. тему 3).

Литература: [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 5. Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий)**

Формирование программы исследования. Система методов. НТД (стандарты, ТУ, ТО), специальная литература.

Определение фактического состояния изделий. Выделение признаков повреждений изделий. Вывод (промежуточный) о наличии дефектов. Установление характера дефектов (сырьевой, производственный, эксплуатационный) в зависимости от типов негативных воздействий: механических, биологических, атмосферных и т.д. Вывод о причине возникновения дефектов.

Установление соответствия (несоответствия) изделий стандартным и эталонным требованиям (базовым характеристикам). Вывод.

Программа исследования (см. тему 2).

Оценка уровня качества (формирование совокупности показателей свойств (одного свойства) с точки зрения их влияния на качество). Вывод о степени снижения качества изделий и пригодности для дальнейшего использования по назначению.

Литература: [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 6. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий**

Объекты исследования: изделия, маркировка, упаковка, документы.

Вопросы, решаемые экспертом.

Комплекс методов, применяемых при исследовании изделий и документов. Стандарты.

Установление фактического уровня качества изделий. Вывод. Программа исследования (см. тему 5).

Установление фактических данных об условиях, в которых находилось изделие. Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) условий упаковки, маркировки, транспортировки, хранения, эксплуатации изделий нормативным требованиям. Выводы.

Установление причинно-следственной связи между указанными процессами и фактическим уровнем качества. Определение причины изменения качества изделий. Вывод.

Литература: [2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 14, 21, 22, 25, 26, 27, 33, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53, 55, 58].

**Тема 7. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам**

Задачи судебно-товароведческой экспертизы при исследовании документальной информации. Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертиз по документам.

Объекты исследования. Схема документообеспечения при решении задач судебно-товароведческой экспертизы.

Методы экспертного исследования (их особенности).

Программа проведения исследования. Осмотр документов. Установление достаточности данных. Заявление ходатайства о предоставлении недостающих материалов. Установление пригодности материалов для исследования.

Установление соблюдения (несоблюдения) правил исследования (в том числе приемки, испытания) изделий. Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) качества изделий базовым данным (требованиям НТД, контрактов, сертификатов). Вывод.

Установление уровня качества (снижение, порча изделия). Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) условий упаковки, маркировки, транспортировки, хранения нормативным требованиям. Выводы.

Определение возможности влияния различных факторов на снижение качества изделий. Выводы.

Литература: [20, 21, 23, 25, 47, 50].

**Тема 8. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий**

Законодательное обеспечение оценочной деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность.

Виды стоимости. Цель определения стоимости. Понятие рыночной стоимости. Виды стоимости объекта, отличные от рыночной стоимости.

Особенности определения стоимости в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.

Основные факторы, влияющие на величину стоимости объекта. Конъюнктура рынка объекта, стоимость которого необходимо определить. Понятие аналога объекта, стоимость которого необходимо определить. Основные принципы отбора объектов – аналогов. Корректировка цен аналогов с учетом фактических параметров. Источники информации, их достоверность (надежность). Достаточность информации. Конъюнктура рынка (соотношение спроса и предложения на аналогичные объекты).

Этапы определения стоимости. Установление товарных характеристик объекта. Выбор метода определения стоимости. Анализ рынка, к которому относится объект. Выбор аналога. Установление фактического состояния объекта. Виды износа (физический и моральный) – см. тему 5.

Литература: [1, 2, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 31, 32, 34, 35, 36, 38, 69].

**5. Алгоритмы решения типовых задач судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней в (модуль 5)**

**Тема 1. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз изделий из драгоценных металлов и камней в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду (модели, марке)**

Формирование совокупности классификационных свойств объектов, ориентированных на задачу. Исходные материалы. Стандарты, ТУ, договоры. Выбор методов исследования.

Раздельное исследование объектов: выявление свойств (признаков) каждого из изделий, характеризующих товарную принадлежность; оценка совокупности свойств исследуемых объектов в целях отнесения к конкретной товарной группе. Вывод о товарной принадлежности объектов.

Сравнительное исследование (сопоставление) классификационных свойств исследуемых объектов. Вывод о сходстве (различии) отдельных свойств (группы свойств) исследуемых объектов.

Вывод о принадлежности объектов к одному (разным) виду (модели, марке).

Литература: [9, 21, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 2. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней базовым (стандартным, эталонным, промышленному образцу, а также изложенным в договорах, контрактах, полезной модели и др.) требованиям**

Объекты: изделия. Контракты, договоры, эталоны, стандарты как исходные данные.

Вопросы, решаемые экспертом.

Методы исследования изделий.

Исследование объектов (изделий). Выявление свойств объектов. Анализ результатов исследования и их оценка. Вывод о товарной принадлежности.

Сопоставление результатов исследования с исходными данными. Вывод о соответствии (несоответствии) товарных свойств исследуемых изделий базовым (стандартным, эталонным, а также изложенным в договорах, контрактах и др.) требованиям.

Литература: [21, 23, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 3. Исследование товарных характеристик изделий из драгоценных металлов и камней и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия)**

Объекты исследования: изделия, маркировка.

Классификационные и диагностические задачи. Вопросы, решаемые экспертом.

Система методов (их особенность), необходимых для достижения цели.

Раздельное исследование изделий и маркировки: выявление свойств изделий, расшифровка значений маркировки. Исследование маркировки, непосредственно нанесенной на частях изделий.

Вывод о товарной принадлежности и фактическом состоянии изделий.

Вывод о товарной принадлежности и уровне качества по маркировочным данным.

Сопоставление результатов исследования объектов (изделий и маркировки).

Оценка результатов сравнительного исследования.

Вывод о наличии или отсутствии дифференцирующих признаков.

Литература: [21, 23, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 4. Установление соответствия (несоответствия) товарных свойств изделий из драгоценных металлов и камней данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах**

Объекты: изделия, документ как объект исследования.

Решение классификационной и диагностической задач.

Программа исследования (см. тему 3).

Литература: [21, 23, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 5. Установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий из драгоценных металлов и камней)**

Формирование программы исследования. Система методов. НТД (стандарты, ТУ, ТО), специальная литература.

Определение фактического состояния изделий. Выделение признаков повреждений изделий. Вывод (промежуточный) о наличии дефектов. Установление характера дефектов (сырьевой, производственный, эксплуатационный) в зависимости от типов негативных воздействий: механических, биологических, атмосферных и т.д. Вывод о причине возникновения дефектов.

Установление соответствия (несоответствия) изделий стандартным и эталонным требованиям (базовым характеристикам). Вывод.

Программа исследования (см. тему 2).

Оценка уровня качества (формирование совокупности показателей свойств (одного свойства) с точки зрения их влияния на качество). Вывод о степени снижения качества изделий и пригодности для дальнейшего использования по назначению.

Литература: [21, 23, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 6. Исследование условий, влияющих на снижение качества (порчу) изделий из драгоценных металлов и камней**

Объекты исследования: изделия, маркировка, упаковка, документы.

Вопросы, решаемые экспертом.

Комплекс методов, применяемых при исследовании изделий и документов. Стандарты.

Установление фактического уровня качества изделий. Вывод. Программа исследования (см. тему 5).

Установление фактических данных об условиях, в которых находилось изделие. Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) условий упаковки, маркировки, транспортировки, хранения, эксплуатации изделий нормативным требованиям. Выводы.

Установление причинно-следственной связи между указанными процессами и фактическим уровнем качества. Определение причины изменения качества изделий. Вывод.

Литература: [21, 23, 34, 39, 41, 43, 48].

**Тема 7. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы изделий из драгоценных металлов и камней по документам**

Задачи судебно-товароведческой экспертизы при исследовании документальной информации. Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертиз по документам.

Объекты исследования. Схема документообеспечения при решении задач судебно-товароведческой экспертизы.

Методы экспертного исследования (их особенности).

Программа проведения исследования. Осмотр документов. Установление достаточности данных. Заявление ходатайства о предоставлении недостающих материалов. Установление пригодности материалов для исследования.

Установление соблюдения (несоблюдения) правил исследования (в том числе приемки, испытания) изделий. Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) качества изделий базовым данным (требованиям НТД, контрактов, сертификатов). Вывод.

Установление уровня качества (снижение, порча изделия). Вывод.

Установление соответствия (несоответствия) условий упаковки, маркировки, транспортировки, хранения нормативным требованиям. Выводы.

Определение возможности влияния различных факторов на снижение качества изделий. Выводы.

Литература: [21, 25, 34, 39, 41, 48, 63].

**Тема 8. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий из драгоценных металлов и камней**

Законодательное обеспечение оценочной деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность.

Виды стоимости. Цель определения стоимости. Понятие рыночной стоимости. Виды стоимости объекта, отличные от рыночной стоимости.

Особенности определения стоимости в уголовном, гражданском, арбитражном, административном процессах.

Основные факторы, влияющие на величину стоимости объекта. Конъюнктура рынка объекта, стоимость которого необходимо определить. Понятие аналога объекта, стоимость которого необходимо определить. Основные принципы отбора объектов – аналогов. Корректировка цен аналогов с учетом фактических параметров. Источники информации, их достоверность (надежность). Достаточность информации. Конъюнктура рынка (соотношение спроса и предложения на аналогичные объекты).

Этапы определения стоимости. Установление товарных характеристик объекта. Выбор метода определения стоимости. Анализ рынка, к которому относится объект. Выбор аналога. Установление фактического состояния объекта. Виды износа (физический и моральный) – см. тему 5.

Литература: [10, 11, 12, 13, 16, 18, 20, 21, 26, 34, 36, 39, 41, 48, 57, 69].

**6. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации.**

Текущий контроль осуществляется на принципах полноты, системности и объективности.

Целью текущегоконтроля является выявления уровня и степени подготовки слушателей по отдельным темам в процессе обучения.

**6.1 Паспорт комплекта оценочных средств**

По программе предусмотрены следующие формы контроля:

- непрерывный и оперативный контроль со стороны наставника;

- текущий контроль успеваемости со стороны куратора;

- промежуточная аттестация по модулям в форме зачета;

- итоговая аттестация в форме экзамена.

**Непрерывный и оперативный контроль** со стороны наставника осуществляется в форме собеседования и опроса с составлением отзыва по освоенным модулям специальности.

**Текущий контроль успеваемости** со стороны куратора осуществляется в форме опроса по темам, рецензирования учебных экспертиз, проверки контрольных заданий.

*Опрос* осуществляется в форме устных или письменных ответов на вопросы. Ответы на вопросы для текущего контроля оцениваются по балльной шкале:

- даны правильные ответы на все три вопроса - **2 балла**;

- дан неправильный ответ на один вопрос – **1 балл**;

- даны неправильные ответы на 2 и более заданных вопросов – **0 баллов**.

*Контрольные задания* выполняются слушателем в письменном виде.

По результатам выполненных *контрольных заданий* составляется письменный отчет. Отчет по выполненному контрольному заданию оценивается по бальной шкале:

*-* отчет содержит полное, подробное, логически обоснованное описание проведенного исследования, дана правильная оценка полученным результатам – **4 балла**;

- отчет по выполненному контрольному заданию содержит информацию о проведенном исследовании, выполненном в полном объеме, но проведенное исследование описано недостаточно подробно, слушатель недостаточно полно владеет методом исследования – **2 балла**;

- отчет по выполненному контрольному заданию к установленному сроку не представлен; полученные результаты не объективны или оценены неверно – **0 баллов**.

*Учебные экспертизы* проводятся по заданиям, содержание которых определено изучением конкретной темы. На каждую учебную экспертизу готовится рецензия. Итоги рецензирования оцениваются по бальной шкале:

- дана положительная рецензия на экспертизу (исследования выполнены по рекомендуемой схеме, выявлены все необходимые и достаточные для решения поставленной задачи признаки, сделаны аргументированные выводы либо обоснован отказ дать ответ на поставленный вопрос, дано полное и всестороннее описание хода и результатов проведенного исследования, приложен необходимый иллюстративный материал) - **6 баллов**;

- в рецензии имеются замечания, но в целом выполненной экспертизе дана положительная оценка – **3 балла**;

- отрицательная рецензия на экспертизу – **0 баллов**. Отрицательная рецензия на экспертизу дается при наличии трех и более замечаний: выводы не являются логическим следствием результатов проведенного исследования; заключение внутренне противоречиво; исследование проведено не в полном объеме; дана неверная интерпретация выявленным свойствам объекта при формулировании выводов.

К зачету (промежуточной аттестации по модулю) допускаются слушатели, получившие отзыв наставника с рекомендацией к сдаче зачета, набравшие по итогам текущего контроля определенную для каждого модуля сумму баллов:

- по модулю 3 - не менее 4-х баллов;

- по модулю 4 - не менее 40 баллов;

- по модулю 5 - не менее 40 баллов.

Для получения зачета по модулю 3 (теоретическая часть дисциплины «Специальность») слушателю предлагается ответить на вопросы из перечня контрольных вопросов для зачета. Куратор вправе задавать дополнительные/наводящие вопросы в рамках темы контрольного вопроса.

Критерии оценки знаний по Модулю 3:

- «зачтено» - даны достаточно полные, логически последовательные, аргументированные ответы на заданные и дополнительные вопросы; слушатель владеет понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и способен к дискуссии (может дать пояснения, привести примеры из практики, показать значение и взаимосвязь тех или иных фактов, событий, явлений);

- «не зачтено» - ответы краткие неполные, с ошибками в использовании понятий, категорий, даваемых определениях и их понимании; слушатель не в состоянии ответить (или дает неправильные ответы) на дополнительные, наводящие вопросы в рамках темы заданного вопроса.

Зачет по Модулям 4 и 5 (практическая часть дисциплины «Специальность»)проводится на основании отзыва наставника, рецензий на учебные экспертизы, успешно выполненных контрольных заданий. Зачет проводится посредством выполнения *итогового контрольного задания* по модулю 4.

*Итоговое контрольное задание* выполняется в письменном виде и заключается в подготовке ответов на 2 случайно выбранных вопроса из теоретического блока заданий, а также решения 5 задач из блока задач. Критерии оценки знаний по модулю 4:

Отчет по выполненному контрольному заданию оценивается по бальной шкале.

*-* отчет содержит полное, подробное, логически обоснованное описание проведенного исследования, дана правильная оценка полученным результатам, даны правильные ответы на все вопросы, успешно решены задачи – **4 балла**;

- отчет по выполненному контрольному заданию содержит информацию о проведенном исследовании, выполненном в полном объеме, но допущено не более 2 ошибок (при подготовке ответов и решении задач) – **2 балла**;

- отчет по выполненному контрольному заданию к установленному сроку не представлен; допущено 3 и более ошибок (при подготовке ответов и решении задач) – **0 баллов**.

- «зачтено» - итоговое контрольное задание оценено минимум в 2 балла;

- «не зачтено» - итоговое контрольное задание оценено менее чем в 2 балла.

При возникновении спорных ситуаций куратор вправе задавать дополнительные вопросы в рамках контрольных вопросов тем Модуля 4.

Аттестация обучающихся является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации лиц, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, утвержденным приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 20.03.2015 г. № 49/1-1, с изменениями, утвержденными приказом ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России от 26.04.2017 № 98/1-1.

К итоговому экзамену допускаются слушатели успешно сдавшие зачеты по всем модулям программы обучения, прошедшие учебную практику (стажировку) и получившие по итогам практики положительный отзыв руководителя.

В период прохождения учебной практикислушатель должен показать: владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и способность к дискуссии; умение пользоваться учебно-методическими материалами; осведомленность о последних разработках в области осваиваемой специальности; свое видение основных направлений дальнейшего развития данного вида экспертизы.

## 6.2. Комплект оценочных средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по модулям дисциплины «Специальность» даны в Приложении «Учебно-методические материалы по освоению дисциплины «Специальность».

## 6.3. Формирование компетенций в ходе изучения дисциплин (модулей)[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения (компетенции) | Показатели сформированности компетенций (знания, умения) | Дисциплины, модули, программы | Контролируемые разделы (темы), виды занятий | Формы контроля | Критерии сформированности компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-1 | Знание 1.1 | Модуль 1 |  |  |  |
| Знание 1.2 | Модуль 2 |  |  |  |
| Знание 1.3 | Модуль 3 | Тема № 1  Лекция 1.  Семинар 1. | Контрольные вопросы по теме № 1. | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** (0 баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы. |
| Умение 1.1 | Модуль 1 |  |  |  |
| Умение 1.2 | Модуль 2 |  |  |  |
|  | Умение 1.3. | Модуль 3 | Тема № 1  Семинар 1. | Контрольные вопросы по теме № 1. | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** (0 баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы |
| ПК-2 | Знание 2.1. | Модуль 1 |  |  |  |
| Знание 2.2. | Модуль 1 |  |  |  |
|  | Умение 2.1 | Модуль 1 |  |  |  |
| ПК-3 | Знание 3.1 | Модуль 2 |  |  |  |
| Умение 3.1 | Модуль 2 |  |  |  |
| ПК-4 | Знание 4.1. | Модуль 2 |  |  |  |
|  | Знание 4.2. | Модуль 2 |  |  |  |
| Знание 4.3 | Модуль 2 |  |  |  |
| Умение 4.1 | Модуль 2 |  |  |  |
| Умение 4.2 | Модуль 3 | Тема № 2  Лекция 2.  Семинар 2. | Контрольные вопросы по теме № 2. | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов;  - **не сформировано** (0 баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов |
| Умение 4.2 | Модуль 3 | Тема № 2  Лекция 2.  Семинар 2. | Контрольные вопросы по теме № 2. | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов;  - **не сформировано** (0 баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов |
| ПК-5 | Знание 5.1 | Модуль 1 |  |  |  |
|  | Знание 5.2 | Модуль 1 |  |  |  |
|  | Знание 5.3 | Модуль 1 |  |  |  |
| Умение 5.1 | Модуль 1 |  |  |  |
| **Вариативный блок 1** | | | | | |
| ПСК 1.1. | Знание 1.1.1. | Модуль 3 | Тема № 1-4  Лекция 1-4.  Семинар 1-4. | Контрольные вопросы по темам. | - **сформировано** (8 баллов) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (не менее 4-х баллов) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** (менее 4-х баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы |
|  | Знание 1.1.2 | Модуль 4 | Темы № 1-8  Лекции 5, 7, 8.  Семинары 5-9. | Контрольные вопросы по темам для проведения текущего контроля успеваемости | - **сформировано** (6 балла) – даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (не менее 3 баллов) – дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** – (менее 3 баллов) даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы |
|  | Знание 1.1.3 | Модуль 4 | Темы № 1-8  Лекции 5, 7, 8.  Контрольные задания по темам №№ 1-8. | Контрольные вопросы по темам для проведения текущего контроля успеваемости  Проверка выполнения контрольных заданий №№ 1-8. | - **сформировано** (38 балла) – все задания выполнены правильно, подготовлены подробные отчеты;  - **сформировано частично** (не менее 19 баллов) – задания выполнены в целом правильно, но имеются замечания по ходу выполнения;  - **не сформировано** – не выполнено хотя бы одно из контрольных заданий или набрано менее 19-ти баллов |
|  | Умение 1.1.1. | Модуль 4 | Темы № 1-8  Учебные экспертизы  №№1-5 | Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (30 баллов) - дана положительная рецензия;  - **сформировано частично** (не менее 15-ти баллов) – дана положительная рецензия, имеются замечания.  - **не сформировано** - дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |
|  | Умение 1.1.2 | Модуль 4 | Темы № 1-8  Семинары 5-9.  Учебные экспертизы  №№1-5 | Контрольные вопросы по темам  Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (40 баллов) – даны правильные развернутые ответы на все вопросы по темам, рецензии на все пять учебных экспертиз положительны / или на три из пяти, где две остальные в целом положительны;  -**сформировано частично** (не менее 20 баллов) – дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы, на все учебные экспертизы рецензии в целом положительные;  - **не сформировано** – дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |
| ПСК 1.2. | Знание 1.2.1. | Модуль 3 | Тема № 1  Лекция 1.  Семинар 1. | Контрольные вопросы по теме для проведения текущего контроля успеваемости | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов;  - **не сформировано** - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов |
|  | Умение 1.2.1 | Модуль 4 | Темы № 1-8  Учебные экспертизы  №№1-5 | Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (30 баллов) - дана положительная рецензия;  - **сформировано частично** (15 баллов) – дана положительная рецензия, имеются замечания.  - **не сформировано** - дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |
| **Вариативный блок 2** | | | | | |
| ПСК 1.1. | Знание 1.1.1. | Модуль 3 | Тема № 1-4  Лекция 1-4.  Семинар 1-4. | Контрольные вопросы по темам. | - **сформировано** (8 баллов) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (не менее 4-х баллов) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** (менее 4-х баллов) - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы |
|  | Знание 1.1.2 | Модуль 5 | Темы № 1-8  Лекции 5, 7, 8.  Семинары 5-9. | Контрольные вопросы по темам для проведения текущего контроля успеваемости | - **сформировано** (6 балла) – даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (не менее 3 баллов) – дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы;  - **не сформировано** – (менее 3 баллов) даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов в рамках каждой темы |
|  | Знание 1.1.3 | Модуль 5 | Темы № 1-8  Лекции 5, 7, 8.  Контрольные задания по темам №№ 1-8. | Контрольные вопросы по темам для проведения текущего контроля успеваемости  Проверка выполнения контрольных заданий №№ 1-8. | - **сформировано** (38 балла) – все задания выполнены правильно, подготовлены подробные отчеты;  - **сформировано частично** (не менее 19 баллов) – задания выполнены в целом правильно, но имеются замечания по ходу выполнения;  - **не сформировано** – не выполнено хотя бы одно из контрольных заданий или набрано менее 19-ти баллов |
|  | Умение 1.1.1. | Модуль 5 | Темы № 1-8  Учебные экспертизы  №№1-5 | Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (30 баллов) - дана положительная рецензия;  - **сформировано частично** (не менее 15-ти баллов) – дана положительная рецензия, имеются замечания.  - **не сформировано** - дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |
|  | Умение 1.1.2 | Модуль 5 | Темы № 1-8  Семинары 5-9.  Учебные экспертизы  №№1-5 | Контрольные вопросы по темам  Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (40 баллов) – даны правильные развернутые ответы на все вопросы по темам, рецензии на все пять учебных экспертиз положительны / или на три из пяти, где две остальные в целом положительны;  -**сформировано частично** (не менее 20 баллов) – дан неправильный ответ на один из заданных вопросов в рамках каждой темы, на все учебные экспертизы рецензии в целом положительные;  - **не сформировано** – дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |
| ПСК 1.2. | Знание 1.2.1. | Модуль 5 | Тема № 1  Лекция 1.  Семинар 1. | Контрольные вопросы по теме для проведения текущего контроля успеваемости | - **сформировано** (2 балла) - даны правильные развернутые ответы на все вопросы;  - **сформировано частично** (1 балл) - дан неправильный ответ на один из заданных вопросов;  - **не сформировано** - даны неправильные ответы на 2 или более заданных вопросов |
|  | Умение 1.2.1 | Модуль 5 | Темы № 1-8  Учебные экспертизы  №№1-5 | Рецензирование учебных экспертиз. | - **сформировано** (30 баллов) - дана положительная рецензия;  - **сформировано частично** (15 баллов) – дана положительная рецензия, имеются замечания.  - **не сформировано** - дана отрицательная рецензия хотя бы на одно учебное заключение эксперта |

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения по программе

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст [принята всенародным голосованием 12.12.1993: действующая редакция] // СЗ РФ. – 04.08.2014, N31, ст. 4398.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ: принят Гос. Думой 22 нояб. 2001 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. – 24.12.2001. – № 52(ч.1). – ст. 4921.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ: принят Гос. Думой 23 окт. 2002 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ: [принят Гос. Думой 14 июня 2002 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – ст. 3012.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: [федер. закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ: [принят Гос. Думой 20 декабря 2001 г.: действ. Ред.] // СЗ РФ. – 07.01.2002. - №1 (ч.1). – ст. 1.
6. Федеральный закон №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»: [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: действующая редакция] // СЗ РФ. – 03.08.1988. - №31. – ст.3813.
7. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ: [принят Гос. Думой 15 декабря 2002 г.: действующая редакция] // СЗ РФ. – 30.12.2002. - №52 (ч.1). – ст. 5140.
8. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73–ФЗ «О государственной судебно–экспертной деятельности в Российской Федерации»: [принят Гос. Думой 05 апреля 2001 г.: действ. ред.] // СЗ РФ. – 04.06.2011. – № 23. – ст. 2291.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 2.
10. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 4 апреля 2014 г. N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе" // Вестник ВАС РФ. – 2014. – № 6.

**Основная литература**

1. Аснис, А.Я. Судебно-экспертное исследование предметов фалеристики с целью определения их стоимости / А.Я. Аснис, Г.Г. Бочаров, А.А. Селиванов, Ш.Н. Хазиев // Теория и практика судебной экспертизы. – Том 15, № 3 (2020). С. 50-59.

2. Бокова, Т.Ф. Методика решения экспертных задач при производстве судебно-товароведческой экспертизы круглых лесоматериалов / Бокова Т.Ф., Зубова М.А., Селиванов А.А. / М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 116 с.

3. Гущина, И.Э. Особенности судебно-товароведческой экспертизы книг и книгопечатной продукции / И.Э. Гущина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. – № 4(24). – С. 111-114.

4. Зубова, М.А. Методика решения экспертных задач при производстве судебно-товароведческой экспертизы обуви / М.А. Зубова, Н.И. Разживина. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011 – 112с.

5. Карпушко, С.А. Методика решения экспертных задач при производстве судебно-товароведческой экспертизы пушно-меховых изделий / М.А. Зубова, С.А. Карпушко, С.Ю. Понятенко, А.А. Селиванов / М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 140 с.

6. Курбатова, Л.Г. Классификация телефонных аппаратов для сотовых сетей связи / Л.Г. Курбатова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. – №4(40). С. 52-55.

7. Лактионова, М.А. Судебно-товароведческая экспертиза обуви: задачи и этапы экспертного исследования / М.А. Лактионова // Актуальные вопросы совершенствования законодательства Республики Казахстан в области судебно-экспертной деятельности в рамках программы «Восток-Запад: партнерство в судебной экспертизе» (Центр судебной экспертизы Министерства юстиции Республики Казахстан и Российский Федеральный центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации). – 2007. – С. 137-139.

8. Лактионова, М.А. Частные методики производства судебно-товароведческой экспертизы обуви / М.А. Лактионова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. – №2(6). – С. 162-167.

9. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения: учебник для вузов / М.А. Николаева. – М.: Норма, 2006. – 445с.

10. Петров, К.Л. Основы определения стоимости в рамках судебно-экспертной деятельности. Том 1. Юридические и практические аспекты: Учебно-методическое пособие / К.Л. Петров, А.Ю. Бутырин, В.Г. Григорян [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. С.А. Смирновой; М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 172 с.

11. Петров, К.Л. Основы определения стоимости в рамках судебно-экспертной деятельности. Том 2. Теоретические основы: Учебно-методическое пособие / К.Л. Петров, А.Ю. Бутырин, В.Г. Григорян [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. С.А. Смирновой; М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 456 с.

12. Петров, К.Л. Основы определения стоимости в рамках судебно-экспертной деятельности. Том 3. Исследование отчетов об оценке и иных документов, содержащих сведения о ранее произведенном определении стоимости: Учебно-методическое пособие / К.Л. Петров, А.Ю. Бутырин, В.Г. Григорян [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. С.А. Смирновой; М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 714 с.

13. Петров, К.Л. Основы определения стоимости в рамках судебно-экспертной деятельности. Том 4. Словарь основных терминов судебной экспертизы, направленной на определение стоимости: Учебно-методическое пособие / К.Л. Петров, А.Ю. Бутырин, В.Г. Григорян [и др.]; под ред. д.ю.н., проф. С.А. Смирновой; М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 208 с.

14. Савицкая Н.П. Методика решения экспертных задач при производстве судебно-товароведческой экспертизы керамической плитки / М.А. Зубова, Н.П. Савицкая, А.А. Селиванов, Е.Ю. Фролова / М-во юстиции Рос. Федерации; Федер. бюджет. учреждение Рос. федер. центр судеб. экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2019. – 86 с.

15. Селиванов, А.А. Библиография публикаций по судебно-товароведческой экспертизе (1969-2012) / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2012. – №3(27). – С. 130-138.

16. Селиванов, А.А. Возможности применения экономико-статистического (индексного) метода исследования при производстве судебно-товароведческих экспертиз с целью определения стоимости объектов / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. – №4(24). – С. 166-171.

17. Селиванов, А.А. Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки: курс лекций / А.А. Селиванов. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2017. – 118 с. : ил.

18. Селиванов, А. А. Методика по определению рыночной стоимости объектов судебно-товароведческой экспертизы, закупаемых в рамках государственных контрактов и договоров / А. А. Селиванов, Е. Д. Учваткина, К. Л. Петров. – М. : ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2020. – 182 с.

19. Петров К. Л., Селиванов А. А. Методика решения экспертных задач с целью определения рыночной стоимости права аренды объектов судебно-товароведческой экспертизы. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2021. – 148 с.

20. Селиванов, А.А. Таблица определения степени снижения качества (и стоимости) имущества, принадлежащего физическим лицам / А.А. Селиванов, М.А. Зубова, С.А. Карпушко, И.Э. Гущина. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 23с.

21. Селиванов, А.А. Сборник примеров заключений эксперта по судебно-товароведческой экспертизе промышленных (непродовольственных) товаров различных товарных групп: практическое пособие для экспертов / А.А. Селиванов, М.А. Зубова, К.Л. Петров и др. – М.: ФБУ РФЦСЭ, 2017. – 156с.

22. Селиванов, А.А. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы обуви / А.А. Селиванов, М.А. Зубова. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2013. – 87с.

23. Селиванов, А.А. Частная методика производства судебно-товароведческих экспертиз имущества, пострадавшего в результате аварийных ситуаций / А.А. Селиванов, М.А. Лактионова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. - №2(6). – С. 155-161.

24. Селиванов, А.А. Частная методика исследования промышленного оборудования при производстве судебно-товароведческой экспертизы / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – Том 15, № 1 (2020). С. 50-59.

25. Селиванов, А.А. Частная методика производства судебно-товароведческих экспертиз ювелирных изделий и драгоценных камней по документам / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – Том 14, № 4 (2019). С. 62-74.

26. Селиванов, А.А. Методика исследования ювелирных изделий со вставками из облагороженных бриллиантов при производстве судебно- товароведческих экспертиз / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С. 135-144.

27. Селиванов, А.А. Методика решения экспертных задач при производстве судебно-товароведческой экспертизы мебели / А.А. Селиванов. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 119с.

28. Селиванов, А.А. Некоторые вопросы, связанные с контрафактностью продукции / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С. 74-80.

29. Селиванов, А.А. О производстве судебно-товароведческих экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации при исследовании произведений живописи и предметов прикладного искусства / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2006. - №2(2). – С.164.

30. Селиванов, А.А. О производстве судебно-товароведческих экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации при исследовании часов / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. - №2(6). – С.153-154.

31. Селиванов, А.А. Программы экспертного исследования при производстве экспертиз, связанных с определением рыночной стоимости объектов судебно-товароведческой экспертизы в различных экспертных ситуациях / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С.24-39.

32. Селиванов, А.А. Производство судебно-товароведческих экспертиз с целью определения стоимости медицинского оборудования / А.А. Селиванов. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2013. – 96с.

33. Селиванов, А.А. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы мебели / А.А. Селиванов. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 137с.

34. Селиванов, А.А. Методические рекомендации по определению стоимости ювелирных изделий при производстве судебно-товароведческой экспертизы / А.А. Селиванов, С.С. Толмачева, С.Ф. Колмаков, И.В. Макарчук. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 99с.

35. Селиванов, А.А. Определение стоимости товаров по делам, связанным с нарушением таможенного законодательства / А.А. Селиванов, Е.Д. Учваткина. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2012. – 35с.

36. Селиванов, А.А. Определение стоимости товаров различных товарных групп при производстве судебно-товароведческих экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Минюста России / А.А. Селиванов, Е.Д. Учваткина, К.Л. Петров. – М.: ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2014. – 187с.

37. Селиванов, А.А. Частная методика производства товароведческой экспертизы при исследовании мебели / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2006. - №2(2). – С.160-163.

38. Селиванов, А.А. Частные методики исследования предметов старины и искусства при производстве судебно-товароведческой экспертизы / А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С.40-50.

39. Спицкая, Л.В. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы ювелирных изделий / Л.В. Спицкая. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2005. – 40с.

40. Спицкая, Л.В. Словари терминов судебно-товароведческой экспертизы предметов антиквариата / Л.В. Спицкая, Е.Д. Учваткина, Г.В. Ханина Г.В. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 104с.

41. Спицкая, Л.В. Исследование ювелирных изделий при производстве судебно-товароведческих экспертиз / Л.В. Спицкая, Е.Д. Учваткина, Г.В. Ханина Г.В. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, ГУ СЗРЦСЭ Минюста России, 2009. – 75с.

42. Товароведение и экспертиза промышленных товаров: Учебник / Под ред. проф. А.Н. Неверова. – М.: МЦФЭР, 2006. – 848 с.

43. Товароведение и экспертиза ювелирных товаров: Учебник / Под общ. ред. В.И. Самарина. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2003. – 235 с.

44. Толмачева, С.С. Исследование пушно-меховых изделий при производстве судебно-товароведческих экспертиз / С.С. Толмачева, И.С. Карпова. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 1996. – 52 с.

45. Толмачева, С.С. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы / С.С. Толмачева, И.С. Карпова, А.Я. Покидышева. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2003. – 76 с.

46. Толмачева, С.С. Словарь терминов судебно-товароведческой экспертизы пушно-меховых товаров / С.С. Толмачева, И.С. Карпова, А.Я. Покидышева. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2009. – 39 с.

47. Толмачева, С.С. Предмет, объекты и задачи судебно-товароведческой экспертизы / С.С. Толмачева, И.С. Карпова. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2002. – 70 с.

48. Толмачева, С.С. Особенности производства судебно-товароведческих экспертиз ювелирных изделий (из драгоценных металлов, драгоценных камней, в том числе предметов антиквариата) / С.С. Толмачева, М.А. Лактионова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. - №2(6). – С.58-66.

49. Толмачева, С.С. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы швейных, трикотажных и текстильных товаров / С.С. Толмачева, С.Н. Ряпухина, Ш.К. Ганцов. – М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – 132 с.

50. Толмачева, С.С. Современные возможности судебно-товароведческой экспертизы / С.С. Толмачева // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. - №2(6). – С.44-49.

51. Учваткина, Е.Д. Возможности производства судебно- товароведческой экспертизы по классификации товаров по делам, связанным с нарушением таможенного законодательства / Е.Д. Учваткина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С.80-90.

52. Ювелирные камни. – 2-е изд., перераб. и доп. Корнилов Н.И., Солодова Ю.П. – М.: Недра, 1987. – 282 с., ил.

**Дополнительная литература**

53. Андрианова, Е.Н. Комплексная судебная экспертиза верхней одежды / Е.Н. Андрианова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С.115-121.

54. Бокова, Т.Ф. Частная методика исследования круглых лесоматериалов с целью определения их стоимости / Т.Ф. Бокова // Теория и практика судебной экспертизы. –2016. – №1(41). С. 64-70.

55. Быкова, И.В. Возможности судебной товароведческой экспертизы в разрешении судебных споров потребителей и производителей / И.В. Быкова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С.55-61.

56. Возможности производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России: Научное издание / Под ред. Т.П. Москвиной. – М.: Изд-во «Антидор», 2004. – 512 с.

57. Гущина, И.Э. Определение стоимости наград особого статуса / И.Э. Гущина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С.34-39.

58. Зубова, М.А. Частная методика экспертного исследования имущества, пострадавшего от негативного воздействия (пожара), при производстве судебно-товароведческой экспертизы / М.А. Зубова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. - №2(38). – С.145-154.

59. Лактионова, М.А. Комплексное исследование изделий из кожи при производстве судебно-товароведческой экспертизы в целях определения их рыночной стоимости // М.А. Лактионова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С.81-86.

60. Петров, К.Л. О стоимостной экспертизе, ее месте в системе родов (видов) судебных экспертиз, проводимых в СЭУ Минюста России, и о пределах экспертной компетенции при проведении стоимостных исследований / К.Л. Петров // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. – №4(40). С. 70-76.

61. Петров, К.Л. Соотношение патентных исследований и товароведческой экспертизы. Иные виды экспертиз в рамках споров о правах на интеллектуальную собственность / К.Л. Петров // Теория и практика судебной экспертизы. – 2014. - №2(34). – С.64-70.

62. Разживина, Н.И. Проведение комплексного экспертного исследования при решении вопроса, связанного с определением стоимости изделия // Н.И. Разживина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С.87-94.

63. Савицкая, Н.П. Судебно-товароведческая экспертиза по документам / Н.П. Савицкая // Теория и практика судебной экспертизы. – 2011. - №4(24). – С.129-132.

64. Селиванов, А.А. Возможности судебно-товароведческой экспертизы на современном этапе развития / А.А. Селиванов // Адвокат. – М.: «Законодательство и экономика». – 2006. - №2. – С.54-58.

65. Селиванов, А.А. Эксперты-товароведы / А.А. Селиванов // Экспертиза в бытовых ситуациях: рекомендации практиков. – М.: Изд-во «Бухгалтерский учет». – 2009. – С.57-96.

66. Селиванов, А.А. Эффективное использование товароведческой экспертизы в уголовном судопроизводстве / А.А. Селиванов // Экономические преступления. – М.: «Актион-Медиа». – 2009. - №7. С.48-57.

67. Смирнова, С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века / С.А. Смирнова. – СПб.: Питер, 2004. – 875 с.

68. Смирнова, С.А. Эксперт в правоприменительном процессе / С.А. Смирнова. – СПб.: Питер, 2001. – 256 с.

69. Толмачева, С.С. О недостатках производства судебно-товароведческих экспертиз в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции Российской Федерации при решении вопросов, связанных с определением рыночной стоимости товаров / С.С. Толмачева, А.А. Селиванов // Теория и практика судебной экспертизы. – 2007. - №2(6). – С.174-176.

70. Точилова, И.А. Определение рыночной стоимости платы за пользование (арендной платы) оборудованием / И.А. Точилова // Теория и практика судебной экспертизы. – 2015. – №3(39). С. 24-29.

71. Ханина, Г.В. Методические подходы при решении вопросов, связанных с определением стоимости мобильных телефонов с SIM–картами / Г.В. Ханина // Теория и практика судебной экспертизы. – 2014. - №2(34). С.86-91.

72. Хлебникова, Н.А. Особенности исследования непродовольственных и продовольственных товаров, бывших в употреблении, при производстве судебной товароведческой экспертизы / Н.А. Хлебникова // Теория и практика судебной экспертизы. – Том 16, № 4 (2021). С. 57-63.

73. Чечеткина, Н.М., Путилина Т.И. Экспертиза товаров / Н.М. Чечеткина, Т.И. Путилина. – М.: «Издательство ПРИОР», 2000. – 272 с.

**8. Материально-техническое обеспечение обучения по программе**

Для успешного освоения слушателями программы, они должны быть обеспечены (в соответствии с программой обучения по модулям):

- рабочим местом, оборудованным персональным компьютером с доступом к сети Интернет и орг. техникой (принтер, сканер);

- доступом к учебной литературе в объеме: «Основная литература по модулям 3, 4 и 5»;

- оптическими приборами (лупа, микроскоп, геммологический микроскоп и т.д. );

- доступом к специальным приборам и оборудованию;

- оборудованием для фотосъемки (цифровыми фотокамерами, стендами, освещением и т.д.);

- измерительными приборами;

- объектами (учебными объектами, образцами для сравнительного исследования и т.д.), необходимыми для проведения исследований;

- соответствующими расходными материалами;

- доступом к наблюдательным производствам, базам данных и коллекциям.

1. Формирование компетенций в ходе изучения модуля 1 «Теория судебной экспертизы» и модуля 2 «Основы криминалистики» представлены в программах данных дисциплин, являющихся едиными для всех программ дополнительной профессиональной переподготовки по экспертным специальностям. [↑](#footnote-ref-1)